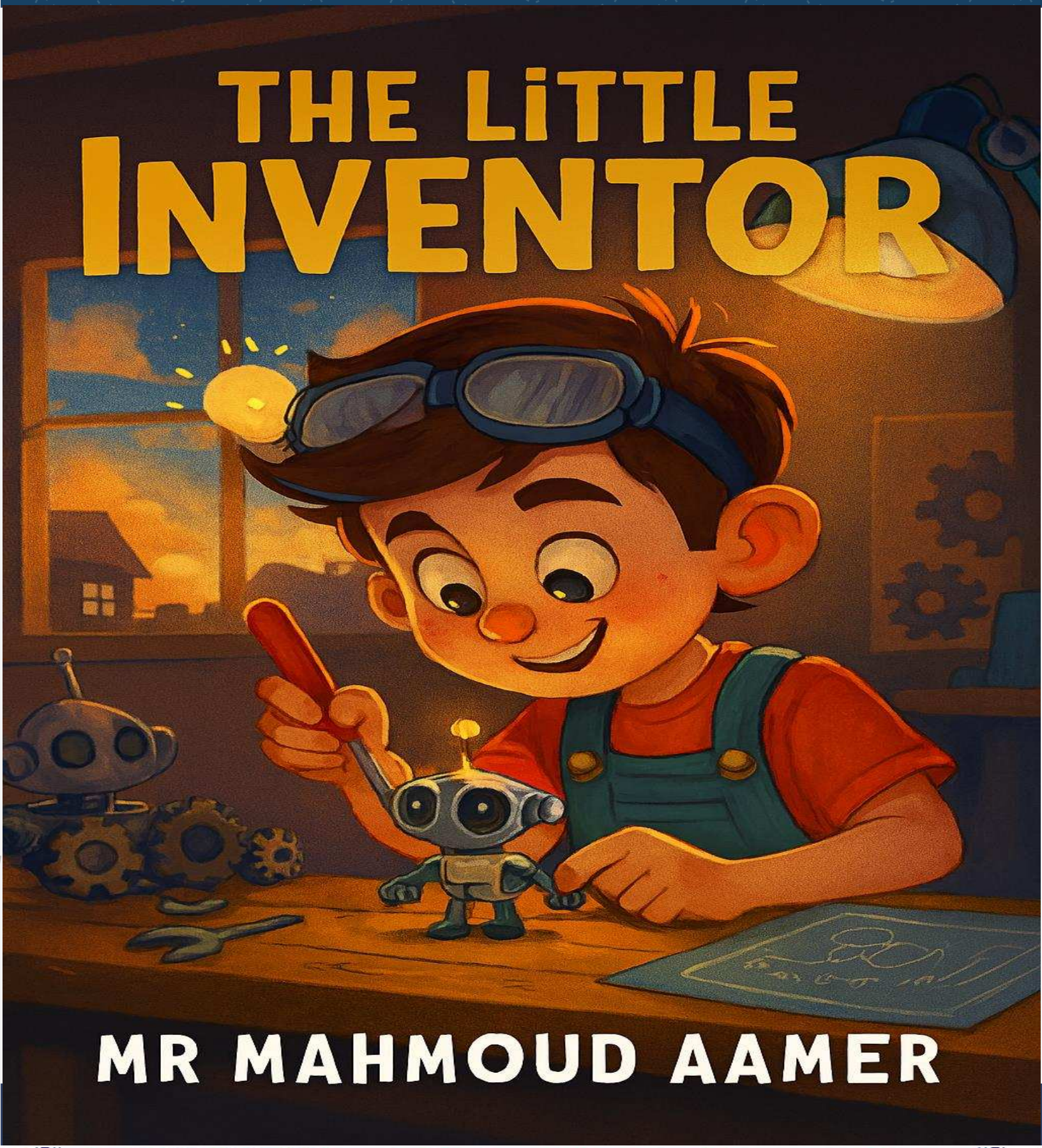
PREP 2

THE STORY



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER 1

The Creative Fair

In a village, there lived a curious girl named Amal. Amal loved to build things. Her room was full of old toys, wires, and little machines she had created. Sometimes, the other children annoyed her and said, “You are strange.” But Amal’s parents always told her, “Your identity is what makes you special. Never be afraid to express who you are.”

في قرية، عاشت فتاة فضولية تُدعى أمل. كانت أمل تُحبّ البناء. كانت غرفتها مليئة بالألعاب القديمة والأسلاك والآلات الصغيرة التي صنعتها. أحيانًا، كان الأطفال الآخرون يُزعجونها قائلين: "أنتِ غريبة". لكن والدي أمل كانا يُخبرانها دائمًا: "هويتكِ هي ما يُميزكِ. لا تخافي أبدًا من التعبير عن هويتكِ".

One day, the teacher announced a “Creative Fair”. Each child had to present something they were passionate about. Amal decided to build a talking robot! She was excited but also worried. “What if others laugh at me again?” she thought.

في أحد الأيام، أعلنت المعلمة عن "معرض إبداعي". كان على كل طفل أن يُقدّم شيئًا يُثير شغفه. قررت أمل بناء روبوت ناطق! كانت متحمسة، لكنها قلقة في الوقت نفسه. "ماذا لو سخر الآخرون مني مرة أخرى؟" فكرت.

Her best friend, Yara, encouraged her, “Just be yourself, Amal. We believe in you.” Amal started working day and night. She also made sure to use the internet safely while looking for ideas, remembering her digital responsibility. She asked for permission before downloading anything and never shared her personal information.

شجعتها صديقتها المقربة، يارا، قائلةً: "كوني على سجيتكِ يا أمل. نحن نؤمن بكِ". بدأت أمل العمل ليلًا ونهارًا. كما حرصت على استخدام الإنترنت بأمان أثناء البحث عن أفكار، متذكرةً مسؤوليتها الرقمية. كانت تطلب الإذن قبل تنزيل أي شيء، ولم تُشارك معلوماتها الشخصية أبدًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER2

Never Stop Trying

As the fair day came closer, Amal faced many problems. The robot wouldn't talk, and the wires kept breaking. Some children laughed behind her back. Amal felt like giving up. But then she remembered her parents' words and decided to persevere. "I won't give up. I will fix this," she said. Yara helped her by giving ideas. She showed empathy when Amal felt frustrated. "It's okay to make mistakes," she told her. "You can do it."

مع اقتراب يوم المعرض، واجهت أمل العديد من المشاكل. لم يكن الروبوت يتكلم، وكانت الأسلاك تنقطع باستمرار. ضحك بعض الأطفال من ورائها. شعرت أمل بالاستسلام. لكنها تذكرت كلمات والديها وقررت المثابرة. قالت: "لن أستسلم. سأصلح هذا الأمر". ساعدتها يارا بأفكارها. تعاطفت مع أمل عندما شعرت بالإحباط. قالت لها: "لا بأس بارتكاب الأخطاء. يمكنكِ فعلها".

Little by little, Amal fixed the problems. She checked her sources online to make sure she was learning from safe, trustworthy places. She stayed true to her values and never copied others' work without permission.

شيئًا فشيئًا، عالجت أمل المشاكل. راجعت مصادرها الإلكترونية للتأكد من أنها تتعلم من مصادر آمنة وموثوقة. التزمت بقيمها ولم تنسخ أعمال الآخرين دون إذن.

Finally, on the night before the fair, the robot blinked its eyes and said, "Hello!" Amal and Yara cheered with joy.

وأخيرًا، في الليلة التي سبقت المعرض، رمش الروبوت بعينيه وقال: "أهلًا!"، فهتفت أمل ويارا فرحًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER3

Inspiring Success

On the day of the fair, all the children displayed their work. Amal stood proudly with her robot. When she presented it, the robot spoke: “Be yourself. Never give up!”

في يوم المعرض، عرض جميع الأطفال أعمالهم. وقفت أمل بفخر مع روبوتها. وعندما عرضته، قال الروبوت: "كوني أنتِ. لا تيأسي أبدًا!"

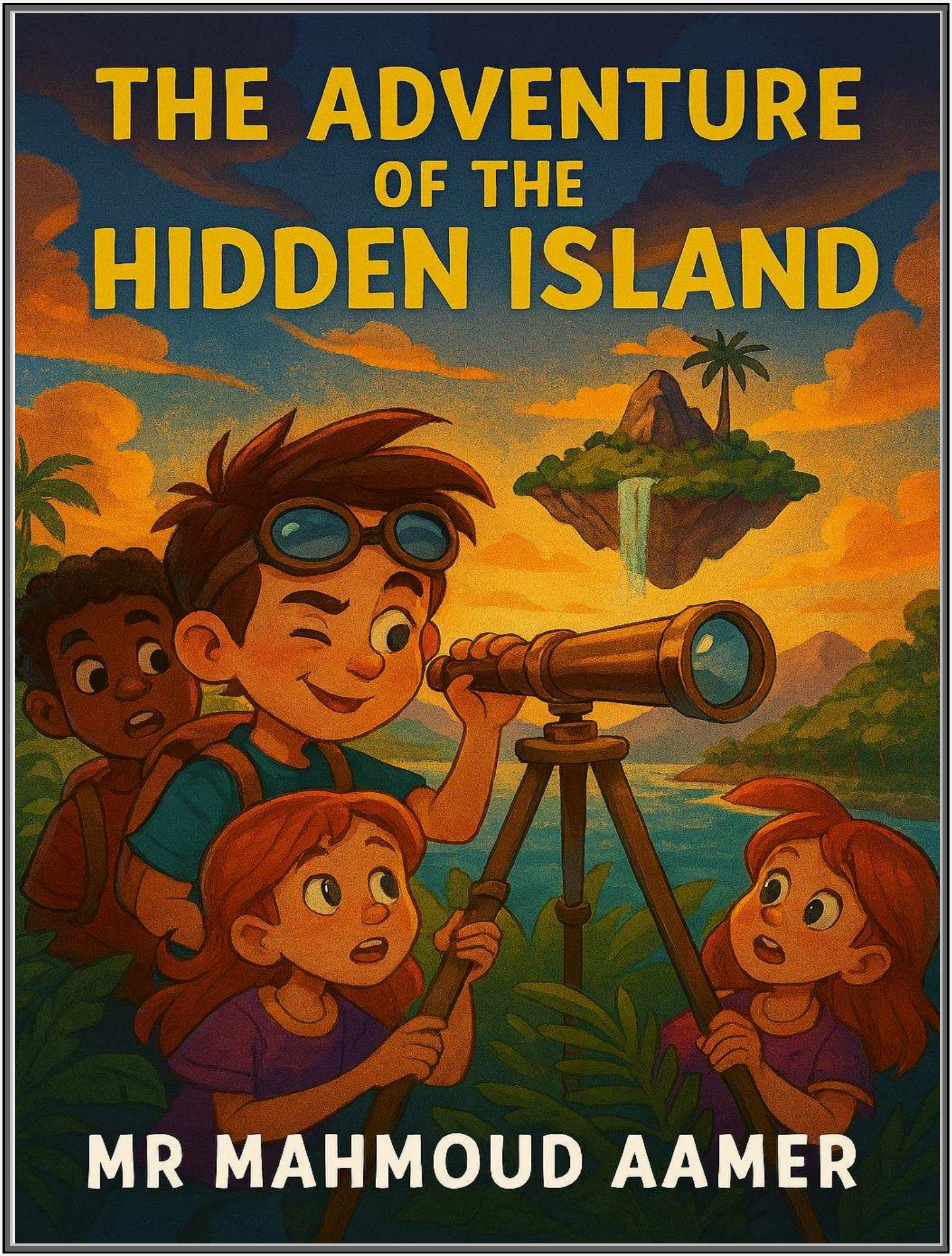
Everyone clapped. The children who once laughed now admired Amal’s hard work and creativity. The teacher smiled and said, “Amal, you showed determination and honesty. You worked hard without giving up, and you stayed true to who you are.”

صفق الجميع. الأطفال الذين كانوا يضحكون في السابق أعجبوا الآن باجتهاد أمل وإبداعها. ابتسمت المعلمة وقالت: "أمل، لقد أظهرتِ عزيمةً وصدقًا. لقد عملتِ بجدٍّ دون استسلام، وبقيت على طبيعتكِ."

Amal felt proud, not because she won a prize, but because she had expressed herself honestly, used digital tools responsibly, and showed empathy to others. From that day on, Amal inspired others to follow their dreams, express themselves, and help one another.

شعرت أمل بالفخر، ليس لفوزها بجائزة، بل لأنها عبّرت عن نفسها بصدق، واستخدمت الأدوات الرقمية بمسؤولية، وأبدت تعاطفًا مع الآخرين. ومنذ ذلك اليوم، ألهمت أمل الآخرين على السعي وراء أحلامهم، والتعبير عن أنفسهم، ومساعدة بعضهم البعض.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER1

Different, but connected

In a quiet coastal town, a group of friends Hany, Faris, Malik, and Sami loved to explore. One sunny morning, they found an old map that showed a "Hidden Island" across the sea.

في بلدة ساحلية هادئة، كان مجموعة من الأصدقاء - هاني، فارس، مالك وسامي - يستمتعون بالاستكشاف. في صباح مشمس، عثروا على خريطة قديمة تُظهر "جزيرة مخفية" عبر البحر.

Hany, the bravest, said, "Let's go on an adventure!" Faris added, "We have the freedom to explore, but we must respect nature and each other." They packed their things: food, water, a compass, and notebooks to draw what they discovered. They also agreed on one rule: "No one is the boss. We work together and listen to everyone's ideas."

قال هاني، الأشجع، "هيا بنا نخوض مغامرة!" وأضاف فارس: "لدينا حرية الاستكشاف، لكن يجب أن نحترم الطبيعة وبعضنا البعض". حزموا أغراضهم: طعام، ماء، بوصلة، ودفاتر لرسم ما اكتشفوه. واتفقوا أيضًا على قاعدة واحدة: "لا أحد يملك زمام الأمور. نعمل معًا ونستمع لأفكار الجميع".

As they sailed, they sang songs and appreciated the beauty of the sea, the birds, and the fresh air. Malik, who loved drawing, sketched the scenery. Sami, who was shy, felt free to share his ideas for the first time. They were all different, but they respected each other's thoughts.

أثناء إبحارهم، غنوا وأعجبوا بجمال البحر والطيور والهواء العليل. مالك، الذي كان مولعًا بالرسم، رسم المناظر الطبيعية. سامي، الخجول، شعر بحرية مشاركة أفكاره لأول مرة. كانوا جميعًا مختلفين، لكنهم احترموا أفكار بعضهم البعض.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER2

Freedom and Friendship

When they reached the Hidden Island, they found strange plants, colorful birds, and mysterious caves. Hany suggested, “Let’s split into pairs and explore, but stay close and safe.”

عندما وصلوا إلى الجزيرة المخفية، وجدوا نباتات غريبة، وطيورًا ملونة، وكهوفًا غامضة. اقترح هاني: "لننقسم إلى أزواج ونستكشف، لكن ابقوا قريبين وآمنين."

They discovered beautiful shells, shiny stones, and even a waterfall. Faris led his group carefully, making sure no one got hurt. Malik used his creativity to draw maps of the island, while Sami shared his discovery of a hidden cave.

اكتشفوا أصدافًا جميلة، وأحجارًا لامعة، وحتى شلالًا. قاد فارس مجموعته بحذر، حرصًا على عدم إصابة أحد بأذى. استخدم مالك إبداعه لرسم خرائط للجزيرة، بينما شارك سامي اكتشافه لكهف مخفي.

When they felt tired, they sat by the water and shared stories. “I appreciate this day,” said Sami. “I feel free to be myself.” The friends smiled, knowing that freedom wasn’t about doing anything they wanted, but about respecting one another, listening, and working together.

عندما شعروا بالتعب، جلسوا بجانب الماء وتبادلوا القصص. قال سامي: "أُقدّر هذا اليوم. أشعر بالحرية لأكون على سجيتي". ابتسم الأصدقاء، مُدركين أن الحرية لا تكمن في فعل ما يريدون، بل في احترام بعضهم البعض، والاستماع، والعمل معًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER3

Teamwork

As the sun set, the children gathered to leave the island. They agreed that their friendship had grown stronger. Hany said, “Leadership isn’t about being the loudest, it’s about caring for others and helping them shine.”

مع غروب الشمس، اجتمع الأطفال لمغادرة الجزيرة. اتفقوا على أن صداقتهم قد توطدت. قال هاني: "القيادة لا تعني أن تكون الأعلى صوتًا، بل أن تهتم بالآخرين وتساعدهم على التألق".

Malik added, “And creativity makes every adventure more fun!” They sailed back home under the pink sky, their hearts full of joy and appreciation for the world and for each other.

وأضاف مالك: "والإبداع يجعل كل مغامرة أكثر متعة!" أبحروا عائدين إلى ديارهم تحت السماء الوردية، وقلوبهم مليئة بالفرح والتقدير للعالم ولبعضهم البعض.

Back in the village, they shared their story, inspiring other children to explore, create, and lead with kindness, respect, and teamwork.

وعند عودتهم إلى القرية، شاركوا قصتهم، وألهموا الأطفال الآخرين على الاستكشاف والإبداع والقيادة باللطف والاحترام والعمل الجماعي.

From that day, the four friends became known as “The Island Explorers,” always reminding others to appreciate freedom, show respect, and let their creativity lead the way.

منذ ذلك اليوم، أصبح الأصدقاء الأربعة معروفين باسم "مستكشفو الجزيرة"، حيث كانوا دائمًا يذكرون الآخرين بتقدير الحرية وإظهار الاحترام والسماح لإبداعهم بقيادة الطريق.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK